ACTA No. 14		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acompañamiento pedagógico instructor y docentes de la institución educativa Román María Valencia.		
CIUDAD Y FECHA: Calarcá, 11 de mayo de 2022	**HORA INICIO:** 11:00am	**HORA FIN:** 1:00pm
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Educativa Román María Valencia – Sala de Sistemas	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Ajuste de cronograma de asesorías de proyectos productivos para grados 11.

2. Diligenciamiento de formato GFPI-F-035 V2 Formato Articulación Currículo Educación Media programa de Formación SENA.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Ajustar de cronograma de asesorías de proyectos productivos para grados 11 y diligenciamiento de formato GFPI-F-035 V2.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

-Se inicia la reunión con la socialización el cronograma de asesorías de proyectos productivos para grados 11, en donde se les informa a los docentes los horarios propuestos para desarrollar estas asesorías durante los días 14, 21 y 28 de mayo y junio 11 y 18 en el horario de 8:00am a 12.00pm de forma presencial en la Institución Educativa.

La líder de programa de articulación Liliana María Pineda Cañón por parte de la institución educativa manifiesta que en reunión de visita de seguimiento con SEDQ y Sena, el señor rector propone concertar nuevas fechas durante la semana y no los días sábados, por lo cual se ajusto el cronograma de asesorías de proyectos productivos para grados 11 de la siguiente manera.

En el horario de 8:AM a 11:00 AM - todos los miércoles.

- ✓ 18 de mayo -grupo 11A
- ✓ 25 de mayo -grupo 11B
- ✓ 01 de junio - grupo 11A
- ✓ 08 de junio - grupo 11B
- ✓ 15 de junio - grupo 11A

-Ya resuelto el primer punto de esta reunión se informa que se debe diligenciar el formato GFPI-F-035 V2 Formato Articulación Currículo Educación Media programa de Formación SENA con la distribución del programa de formación técnico en programación de software con los temas del instructores y el aporte de la institución educativa con los temas de asignaturas transversales del programa de articulación.

CONCLUSIONES

-Se avanza con diligenciamiento formato GFPI-F-035 V2 Formato Articulación Currículo Educación Media programa de Formación SENA con la distribución de los temas del técnico en programación de software.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
-Enviar correo electrónico con el ajuste concertado del cronograma de asesorías de proyectos productivos para grados 11 a la líder del programa SENA.	Liliana María Pineda Cañón Docente IE Román María Valencia	13 mayo de 2022
-Entrega de formato GFPI-F-035 V2 Formato Articulación Currículo Educación Media programa de Formación SENA	Carlos Alberto Wagner Restrepo Nelson Ivan Guzman Instructor SENA	11 mayo de 2022

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA_____ DEL MES DE_____ DEL AÑO 20

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Mario Alexander Arenas	94493353				Romaval	mario.alexa.arenas@gmail.com	3012023511		
2	liliana Maria Pineda	41933646				Romaval	liliana.pineda@romaval.edu.co	3168241253		
3	Carlos Alberto Wagner Restrepo	14570643		x		SENA COMERCIO Y TURISMO	cawagner@sena.edu.co	3113201071		
4	Nelson Iunio G.	70367692		x		SENA	nguzman@sena.edu.co	3508649626		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 4		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: CAOMPAÑAMIENTO TECNICO PEDAGOGICO, CON PROFESORES DE TRANSVERSAL		
CIUDAD Y FECHA: Armenia - 17/05/2022	**HORA INICIO: 9:00 PM**	**HORA FIN: 11:00AM**
LUGAR Y/O ENLACE: **Ambiente de tecnología piso 3**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **SENA/QUINDIO/COMERCIO Y TURISMO**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1. Socializar programa de formación técnico en programación de software** **2. Socializar las competencias y resultados de aprendizaje, a docentes de las áreas transversales I.E Cámara Junior.** **3. Concertar estrategia de seguimiento para la articulación de las competencias y resultado de aprendizaje con las transversales de la media.**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: **Socializar y compartir información de las competencias y resultados de aprendizaje del programa de formación, técnico en programación de software con los docentes de las transversales de la I.E Cámara junior.**		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
En la hora y fecha indicada en esta acta, realizamos una reunión presencial con el coordinador y docente de la transversal de tecnología, de la I.E cámara junior **Se realiza la socialización del programa formativo del técnico en software, al coordinador académico como al docente de tecnología.** **Se realiza la explicación de las competencias y resultados de aprendizaje, que se deben llevar a cabo con su respectiva intensidad horaria para la articulación.** **Para esta labor se acuerda con el docente que el seguimiento se realizara vía correo electrónico, donde por parte del instructor se le enviara el programa de formación y el docente realizara los ajustes pertinentes y enviara una respuesta de dichos ajustes por este mismo medio.**		
CONCLUSIONES		

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
1 se acuerda que el seguimiento de la articulación con las transversales se realizara vía correo electrónico.	**Instructor SENA Docente I.E**	**05/06/2022**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

ACTA No. 5		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: CONCERTACION Y DILIGENCIAMIENTO DEL CURRICULO DE ARTICULACION CON LA MEDIA		
CIUDAD Y FECHA: Armenia - 10/05/2022	**HORA INICIO: 9:00 PM**	**HORA FIN: 11:00AM**
LUGAR Y/O ENLACE: **I.E. Cámara Junior, Oficina del señor rector piso 3**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **SENA/QUINDIO/COMERCIO Y TURISMO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. **Socializar programa de formación técnico en programación de software**
2. **Socializar el currículo de articulación con la media**
3. **Concertar los encuentros con los docentes de las transversales**
4. **Diligenciamiento del currículo de articulación con la media**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Socializar y compartir información de las competencias y resultados de aprendizaje del programa de formación, técnico en programación de software con los docentes de las transversales de la I.E Cámara junior.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En la hora y fecha indicada en esta acta, realizamos una reunión presencial con los coordinadores y el señor rector, de la I.E cámara junior

Se realiza la socialización del programa formativo del técnico en software, a los coordinadores académico y al señor rector de la I.E cámara junior.

Se realiza la socialización y explicación del currículo con las competencias y resultados de aprendizaje, que se deben llevar a cabo con su respectiva intensidad horaria para la articulación con la media

Para esta labor los coordinadores y el señor rector indican que esta información se entregara a los docentes de las áreas transversales vía correo electrónico, y que los coordinadores se harán responsables del seguimiento y el cumplimiento de los ajustes pertinentes que deba hacer cada docente de transversal, se acuerda que por parte del instructor se le enviara el programa de formación y el docente realizara los ajustes pertinentes y enviara una respuesta de dichos ajustes por este mismo medio.

Se procede a realizar el diligenciamiento del currículo de articulación con la media en conjunto con los coordinadores académicos.

En la reunión se concertó un espacio para el acompañamiento técnico pedagógico, con el fin de brindar asesoría a los docentes y directivos que lo requieran, este espacio se brindó por la I.E en la sala de instructores. Con el horario disponible en el cronograma del instructor.
CONCLUSIONES
Se lleva a cabo una reunión presencial con los coordinadores y el señor rector, con el objetivo de socializar el programa formativo y llevar así proceder con el diligenciamiento del currículo de articulación con la media de igual forma concertar con los directivos como se llevarán los encuentros con los docentes de las áreas transversales.
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1 se acuerda que el seguimiento de la articulación con las transversales se realizara vía correo electrónico.	**Instructor SENA Docente I.E**	**17/05/2022**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 5 DEL DÍA 10 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Nelson Guzman	1105675692		X		SENA	guzmanes@sena.edu.co	3508649685		
2	Jannett Lorena Gil	41'909509	X			IEC JUNIOR	rectoria@icamara juniors.edu.co	3126648577		
3	Samir Solarte K	18.493.363	X			IEC Jun	samir.solarte@icamarajuniors.edu.co	3155273559		
	Hector Fabio Pz	7.530086	X			I.E. Cámara Juniors	hectorjuniors@senasofiaplus.gov.co	3506135770		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo de formato Articulación del Currículo I.E Sagrado Corazón de Jesús		
CIUDAD Y FECHA: 05 Mayo 2022	**HORA INICIO:** 2:10p.m	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE: I.E Sagrado Corazón de Jesús - Filandia	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** C.C y T - Quindío	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Presentación de los formatos de articulación de los programas
2. Técnico en operación de eventos y Técnico de Software
3.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Adelantar el diligenciamientos del formato de articulación del Currículo de ambos programas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

→ Se hace presentación de los programas, el formato y sus contenidos a la docente a cargo del área transversal

CONCLUSIONES

→ Se adelantaron los formatos correspondientes identificando los docentes de área que pueden apoyar el proceso transversal de los programas de formación Téc en operación de eventos y Téc programación de Software

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
→ Queda pendiente habitar el docente encargado de los resultados de emprendimiento Téc. Software	Bertha Arias	12/05/2022
→ Evaluar la posibilidad de reunión con los docentes el pasado jueves	Bertha Arias	12/05/2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 05 DEL MES DE 05 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Transferencia de información para la actualización del formato curricular

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Luz Adriana Posada		X			I.E Sagrado Corazón Jesús		3154205393		
	Mayte Tovar	52885631		X		Sena CCyT	mptovar@sena.edu.co	3144574441		
	Nelson Guzman	1705675692		X		SENA	nlguzman@sena.edu.co	3508614960		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 05 DEL MES DE 05 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Adelantar diligenciamiento del formato de circulación del aplicativo programas Eventos y Software

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Bertha Añas	24586519	X			Sagrado Corazón	Hierrosolarroj@yahoo.com	3155391741		Bertha Añas
	Mayte Tovar	52885681		X		SENA CCyT	mptovar@sena.edu.co	3144574441		
	Nelson Guzman	1105675692		X		SENA	nguzman@sena.edu.co	3508649626		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como soporte en la construcción de una cultura de paz.	X		10	ÉTICA	ÉTICA	BERTHA CECILIA ARIAS	12			
	4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	X		10	CIENCIAS NATURALES	QUÍMICA	MAURICIO MEJIA	12			
6. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	1. Implementar un plan de entrenamiento y pausas activas según las características de la función productiva.	X		10	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBEIRO GARAI DUQUE	12			48
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		10	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBEIRO GARAI DUQUE	12			
	3. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		11	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBEIRO GARAI DUQUE	12			
	4. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		11	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBEIRO GARAI DUQUE	12			
7. GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	1. Validar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	X		10	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	NELSON IVAN GUZMAN MONTEALEGRE	12			48
	2. Estructurar el plan de negocios de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	X		10	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	NELSON IVAN GUZMAN MONTEALEGRE	12			
	3. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	X		11	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	NELSON IVAN GUZMAN MONTEALEGRE	12			
	4. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.	X		11	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	NELSON IVAN GUZMAN MONTEALEGRE	12			
8. INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	1. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas	X		11	INGLÉS	INGLÉS	BERTHA CECILIA ARIAS	32			192
	2. Llevara acabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre si mismo otras personas, su contexto inmediato así como de sus experiencias	X		11	INGLÉS	INGLÉS	BERTHA CECILIA ARIAS	32			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de si mismo de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		10	INGLÉS	INGLÉS	BERTHA CECILIA ARIAS	32			
	4. Describir a nivel básico de forma oral y escrita en inglés personas , situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		10	INGLÉS	INGLES	BERTHA CECILIA ARIAS	32			
	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		10	INGLÉS	INGLES	BERTHA CECILIA ARIAS	32			
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	X		11	INGLÉS	INGLES	BERTHA CECILIA ARIAS	32			
9. RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.	1. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		10	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ARLEX DUQUE	12			48
	2. Identificar situaciones problemáticas abordadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		10	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ARLEX DUQUE	12			
	3. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social .	X		11	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FRANCISCO JAVIER GOMEZ	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos	X		11	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FRANCISCO JAVIER GOMEZ	12			
10. UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	1. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada	X		10 y 11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	INFORMÁTICA		12	LUIS FERNANDO CASAS		48
	2. Usar herramientas TIC de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento procedimientos y estándares.	X		10 y 11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	INFORMÁTICA		12	LUIS FERNANDO CASAS		
	3. Seleccionar herramientas de tecnología de información y las comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	X		10 y 11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN		12	NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE		
	4. Verificar los resultados obtenidos de acuerdo con los requerimientos..	X		11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN		12	NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE		

1. REGIONAL:		QUINDIO				**MUNICIPIO:**		ARMENIA			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				**CÓDIGO DEL CENTRO:**		639538			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE				**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**		233104 Version 1.			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		QUINDIO									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS				**CODIGO DANE:**		163272000294			
6. DIRECCIÓN:		0				**TELEFONO:**					
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**	0	**8. SECTOR**	**OFICIAL**	X	**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**		**RESOLUCIÓN**		
									FECHA		
	URBANO	X		**NO OFICIAL**			**ACADÉMICA:**	X	**RESOLUCIÓN**	Licencia de funcionamiento aprobada por Resolución No. 000470	
									FECHA	Septiembre 30 del 2002	
FECHA DE CONCERTACIÓN:		19 DE MAYO DE 2022									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		Hermana Flor Alba Torres Miranda, Luz Adriana Posada Jaramillo, Bherta Cecilia Arias Arboleda,									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10-11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
1. APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	1. Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo	X		10	CIENCIAS NATURALES	FÍSICA	JUAN DAVID ECHEVERRIA	12			48
	2. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.	X		10	CIENCIAS NATURALES	FÍSICA	JUAN DAVID ECHEVERRIA	12			
	3. proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	X		11	CIENCIAS NATURALES	FÍSICA	JUAN DAVID ECHEVERRIA	12			
	4. Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes	X		11	CIENCIAS NATURALES	FÍSICA	JUAN DAVID ECHEVERRIA	12			
2 APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		10	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBEIRO GARAI DUQUE	12			48
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social	X		10	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBEIRO GARAI DUQUE	12			
	3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		11	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBEIRO GARAI DUQUE	12			
	4. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	X		11	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBEIRO GARAI DUQUE	12			
3. DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		10	LENGUA CASTELLANA	LENGUAJE	JUAN GABRIEL TORRES	12			48
	2. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		10	LENGUA CASTELLANA	LENGUAJE	JUAN GABRIEL TORRES	12			
	3. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		11	LENGUA CASTELLANA	LENGUAJE	ALIDA INES GALVIS	12			
	4. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	X		11	LENGUA CASTELLANA	LENGUAJE	ALIDA INES GALVIS	12			
4. EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO AL RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD.	1. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.	X		10	ÉTICA	ÉTICA	BERTHA CECILIA ARIAS	12			48
	2. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	X		11	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	EDIER ANDRES RESPTREPO	12			
	3. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	X		10	ÉTICA	ÉTICA	BERTHA CECILIA ARIAS	12			
	4. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	X		11	ÉTICA	ÉTICA	MAURICIO MEJIA	12			
5. INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS	1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		10	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	EDIER ANDRES RESPTREPO	12			40
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		11	ÉTICA	ÉTICA	MAURICIO MEJIA	12			

11. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.	1. Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su propio proyecto de vida y el desarrollo profesional .		X	10	SENA				NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	48	**48**
12. DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO.	1. Interpretar la información técnica de diseño para la codificación del software.			10	TÉCNOLOGÍA E INFORMÁTICA	INFORMÁTICA			LUIS FERNANDO CASAS	176	**576**
	2. Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de base de datos seleccionado.			10	TÉCNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	100	
	3. Codificar el Software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.			10	TÉCNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	200	
	4. Verificar la funcionalidad del Software aplicando pruebas unitarias. (			10	TÉCNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	100	
13. IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE OPERACIÓN Y MODELOS DE REFERENCIA.	1. Desplegar el software construido de acuerdo con la plataforma tecnológica.			11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	24	**96**
	2. Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas.			11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	24	
	3. Elaborar el manual de usuario según normas y protocolos establecidos.			11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	INFORMÁTICA			LUIS FERNANDO CASAS	24	
	4. Planear las actividades de implantación del Software de acuerdo con plataforma.			11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	24	
14. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA.	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		X	11	SENA				NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	864	**864**

Institución educativa	Rector Institución educativa	Hermana Flor Alba Torres Miranda	
	Coordinador Academico	Luz Adriana Posada Jaramillo	
	Lider de articulacion I.E	Bherta Cecilia Arias Arboleda	
SENA	Coordinador Academico	Carmenza Quintero de Leon	
	Lider de Articulación en el Centro de Formación	Jhesica Yuliana Cubillos	
Instructores Participantes		1. Nelson Ivan Guzman Montealegre (SENA)	
		2.	
		3.	

1. REGIONAL:	QUINDIO				**MUNICIPIO:**	ARMENIA					
2. CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				**CÓDIGO DEL CENTRO:**	639538					
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE				**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**	233104 Version 1.					
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :	QUINDIO										
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA CAMARA JUNIOR				**CODIGO DANE:**	163001000540					
6. DIRECCIÓN:	CALLE 31 CARRERA 27 ESQUINA BARRIO LA CLARITA (ARMENIA)				**TELEFONO:**	7358598					
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**	0	**8. SECTOR**	**OFICIAL**	X	**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**	X	**RESOLUCIÓN**	Licencia de funcionamiento aprobada por Resolución No. 310	
									FECHA	Marzo 31 de 2003	
	URBANO	X		**NO OFICIAL**			**ACADÉMICA:**		**RESOLUCIÓN**		
									FECHA		
FECHA DE CONCERTACIÓN:	2 DE MAYO DE 2022										
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:	HECTOR FABIO PEREZ LONDOÑO (Rector), JAMES SALAZAR RODRIGUEZ (Coordinador), ALBA PATRICIA SERNA (Lider articulacion), NELSON IVAN GUZMAN MONTEALEGRE (Instructor SENA), DOCENTES (I.E.Camara Junior)										

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		**TOTAL**
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10-11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
1. APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. [220201501]	1. Aplicar fundamentos de la Física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo	X		10	CIENCIAS NATURALES	FISICA	RODRIGO CIRO CASTAÑO	12			48
	2. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.	X		10	CIENCIAS NATURALES	FISICA	RODRIGO CIRO CASTAÑO	12			
	3. proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	X		11	CIENCIAS NATURALES	FISICA	CATALINA SERNA PLATA	12			
	4. Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes	X		11	CIENCIAS NATURALES	FISICA	CATALINA SERNA PLATA	12			
2 APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. [220601501]	1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social	X		10	CIENCIAS NATURALES	BIOLOGIA	MIGUEL ANGEL VILLA VILLA	12			48
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social	X		10	CIENCIAS NATURALES	BIOLOGIA	MIGUEL ANGEL VILLA VILLA	12			
	3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		11	CIENCIAS NATURALES	BIOLOGIA	LEONARDO CARDONA PATIÑO	12			
	4. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	X		11	CIENCIAS NATURALES	BIOLOGIA	LEONARDO CARDONA PATIÑO	12			
3. DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. [240201524]	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		10	LENGUA CASTELLANA	LENGUAJE	NORMA DEL PILAR RODRIGUEZ GUEVARA	12			48
	2. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto	X		10	LENGUA CASTELLANA	LENGUAJE	NORMA DEL PILAR RODRIGUEZ GUEVARA	12			
	3. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		11	LENGUA CASTELLANA	LENGUAJE	ELISABETH MARIN BEITIA	12			
	4. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	X		11	LENGUA CASTELLANA	LENGUAJE	ELISABETH MARIN BEITIA	12			
4. EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO AL RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD. [210201501]	1. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.	X		10	SOCIALES	SOCIALES	ALEXANDER GOMEZ VALENCIA	12			48
	2. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	X		11	SOCIALES	SOCIALES	ALEXANDER GOMEZ VALENCIA	12			
	3. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	X		10	SOCIALES	SOCIALES	ALEXANDER GOMEZ VALENCIA	12			
	4. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	X		11	SOCIALES	SOCIALES	ALEXANDER GOMEZ VALENCIA	12			
5. INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS	1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		10	ETICA	ETICA	ANDRES DAVID BELLO SIERRA	12			
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		11	ÉTICA	ÉTICA	ANDRES DAVID BELLO SIERRA	12			

ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. [240201526]	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		10	ÉTICA	ÉTICA	ANDRÉS DAVID BELLO SIERRA	12			48
	4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	X		10	CIENCIAS NATURALES	BIOLOGIA	MIGUEL ANGEL VILLA VILLA	12			
6. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. [230101507]	1. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	X		10	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	JORGE ALBERTO GUARIN SEPULVEDA	12			48
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		10	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	JORGE ALBERTO GUARIN SEPULVEDA	12			
	3. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		11	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	JORGE ALBERTO GUARIN SEPULVEDA	12			
	4. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		11	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	JORGE ALBERTO GUARIN SEPULVEDA	12			
7. GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. [240201529]	1. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	X		10	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	ALEXANDER GOMEZ VALENCIA	12			48
	2. Estructurar el plan de negocios de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	X		10	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	ALEXANDER GOMEZ VALENCIA	12			
	3. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	X		11	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	ALEXANDER GOMEZ VALENCIA	12			
	4. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.	X		11	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	ALEXANDER GOMEZ VALENCIA	12			
8. INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. [240202501]	1. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas	X		11	INGLÉS	INGLÉS	SEBASTIAN GARCIA ABRIL	32			192
	2. Llevara acabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre él mismo otras personas, su contexto inmediato así como de sus experiencias	X		11	INGLÉS	INGLÉS	SEBASTIAN GARCIA ABRIL	32			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		10	INGLÉS	INGLÉS	MARIO ALEJANDRO ANTOLINES BUSTAMANTE	32			
	4. Describir a nivel básico de forma oral y escrita en inglés personas , situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		10	INGLÉS	INGLES	MARIO ALEJANDRO ANTOLINES BUSTAMANTE	32			
	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		10	INGLÉS	INGLES	MARIO ALEJANDRO ANTOLINES BUSTAMANTE	32			
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	X		11	INGLÉS	INGLES	SEBASTIAN GARCIA ABRIL	32			
9. RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES. [240201528]	1. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		10	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MONICA BIBIANA VELASCO BORDA	12			48
	2. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		10	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MONICA BIBIANA VELASCO BORDA	12			
	3. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social .	X		11	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MONICA BIBIANA VELASCO BORDA	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos	X		11	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MONICA BIBIANA VELASCO BORDA	12			
10. UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN. [220501046]	1. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada	X		10 y 11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	ALBA PATRICIA SERNA CALDERON	12			48
	2. Usar herramientas TIC de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento procedimientos y estándares.	X		10 y 11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	ALBA PATRICIA SERNA CALDERON	12			
	3. Seleccionar herramientas de tecnología de información y las comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	X		10 y 11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN		12	NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE		
	4. Verificar los resultados obtenidos de acuerdo con los requerimientos..	X		11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN		12	NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE		

11. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN. [240201530]	1. Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su propio proyecto de vida y el desarrollo profesional . [240201530001]		X	10	SENA				NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	48	48
12. DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO. [220501096]	1. Interpretar la información técnica de diseño para la codificación del software. [220501096 01]			10	TÉCNOLOGÍA E INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	ALBA PATRICIA SERNA CALDERON			176	576
	2. Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de base de datos seleccionado. [220501096 02]			10	TÉCNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN	ALBA PATRICIA SERNA CALDERON			100	
	3. Codificar el Software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada. [220501096 03]			10	TÉCNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	200	
	4. Verificar la funcionalidad del Software aplicando pruebas unitarias. [220501096 04]			10	TÉCNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	100	
13. IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE OPERACIÓN Y MODELOS DE REFERENCIA. [220501097]	1. Desplegar el software construido de acuerdo con la plataforma tecnológica. [220501097 02]			11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	24	96
	2. Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas. [220501097 04]			11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	24	
	5. Elaborar el manual de usuario según normas y protocolos establecidos. [220501097 05]			11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	ALBA PATRICIA SERNA CALDERON			24	
	4. Planear las actividades de implantación del Software de acuerdo con plataforma.[220501097 01]			11	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROGRAMACIÓN			NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	24	
14. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA. [999999999]	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS. HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		X	11	SENA				NELSON IVAN GUZMAN MONTEALGRE	864	864

Institución educativa	Rector Institución educativa	HECTOR FABIO PEREZ LONDOÑO	
	Coordinador Academico	JAMEZ SALAZAR RODRIGUEZ	
	Lider de articulacion I.E		
SENA	Coordinador Academico	CARMENZA QUINTERO DE LEON	
	Lider de Articulación en el Centro de Formación	JHESICA YULIANA CUBILLOS	
Instructores Participantes	1. NELSON IVAN GUZMAN MONTEALEGRE (SENA)		
	2.		
	3.		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		Quindío			**MUNICIPIO:**		Armenia			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		Comercio y Turismo			**CÓDIGO DEL CENTRO:**		639538			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		Programacióin de Software			**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**		233104 v1			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :										
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Roman Maria Valencia			**CODIGO DANE:**		163130000157			
6. DIRECCIÓN:		Carrera 25 # 22-75, Calarca			**TELEFONO:**		606 7434732			
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**		**8. SECTOR**	**OFICIAL**	X	**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**	X	**RESOLUCIÓN**	136
									FECHA	21 de noviembre de 2006
	URBANO	X		**NO OFICIAL**			**ACADÉMICA:**		**RESOLUCIÓN**	
									FECHA	
FECHA DE CONCERTACIÓN:		11 de mayo de 2022								
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		Jorge Hernan Vanegas Acosta, Carlos Julio Guzman, Jairo Hernan Ceballos, Sandra Milena Villa Baquero, Luis Enrique Hernandez, Gloria Esperanza Ramirez Salazar, Mario Alexander Arenas Agudelo, Karen Crisitina Florez, Martha Cecilia Ramirez, Liliana Maria Pineda Cañon, Nelson Ivan Guzman, Carlos Alberto Wagner Restrepo								

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10- 11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
1. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. 48 horas	1. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	Carlos Julio Guzman	12			48
	2. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	Carlos Julio Guzman	12			
	3. Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	Carlos Julio Guzman	12			
	4. Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Física	Carlos Julio Guzman	12			
2. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. 48 horas	1. Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	Jairo Hernan Ceballos	12			48
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	X		10	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	Jairo Hernan Ceballos	12			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	3. Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	Jairo Hernan Ceballos	12			
	4. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	X		11	Ciencias naturales y educación ambiental	Ecología y competencia investigativas	Jairo Hernan Ceballos	12			
3. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo 576 horas	1. Interpretar la información técnica de diseño para la codificación del software.			10	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo Nelson Ivan Guzman	176	576
	2. Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de bases			10	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo Nelson Ivan Guzman	100	
	3.Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada			10	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo Nelson Ivan Guzman	200	
	4.Verificar la funcionalidad del software aplicando pruebas unitarias			10	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo Nelson Ivan Guzman	100	
4. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo encuenta situaciones de orden social, personal y productivo. 48 horas	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	X		10	Lenguaje	Español y Literatura	Sandra Milena Villa Baquero	12			48
	2. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		11	Lenguaje	Español y Literatura	Sandra Milena Villa Baquero	12			
	3. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		11	Lenguaje	Español y Literatura	Sandra Milena Villa Baquero	12			
	4. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	X		10	Lenguaje	Español y Literatura	Sandra Milena Villa Baquero	12			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
5. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. 48 horas	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		10	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	Luis Enrique Hernandez	12			48
	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	X		10	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	Luis Enrique Hernandez	12			
	3. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	X		11	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	Luis Enrique Hernandez	12			
	4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	X		11	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas	Luis Enrique Hernandez	12			
6. Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. 48 horas	1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	X		10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Luis Enrique Hernandez	12			48
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Luis Enrique Hernandez	12			
	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	X		11	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Luis Enrique Hernandez	12			
	4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	X		11	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Luis Enrique Hernandez	12			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. 48 horas	1. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	X		10	Educación Física	Educación Física	Gloria Esperanza Ramirez Salazar	12			48
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	X		10	Educación Física	Educación Física	Gloria Esperanza Ramirez Salazar	12			
	3. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	X		11	Educación Física	Educación Física	Gloria Esperanza Ramirez Salazar	12			
	4. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	X		11	Educación Física	Educación Física	Gloria Esperanza Ramirez Salazar	12			
8. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. 48 horas	1. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	X		10	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	Mario Alexander Arenas Agudelo	12			48
	2. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales ytendencias de mercado	X		11	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	Mario Alexander Arenas Agudelo	12			
	3. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	X		10	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	Mario Alexander Arenas Agudelo	12			
	4. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	X		11	Proyectos Productivos	Proyectos Productivos	Mario Alexander Arenas Agudelo	12			
	1. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	X		10	Humanidades	Inglés	Karen Crisitina Florez	32			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
9. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. 192 horas	2. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias	X		10	Humanidades	Inglés	Karen Crisitina Florez	32			192
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	X		10	Humanidades	Inglés	Karen Crisitina Florez	32			
	4. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	X		11	Humanidades	Inglés	Karen Crisitina Florez	32			
	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	X		11	Humanidades	Inglés	Karen Crisitina Florez	32			
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	X		11	Humanidades	Inglés	Karen Crisitina Florez	32			
10. Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia 96 horas	1. Desplegar el software construido de acuerdo con la plataforma tecnológica.			11	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo	24	96
	2. Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas			11	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo	24	
	3. Elaborar el manual de usuario, según normas y protocolos establecidos.			11	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo	24	
	4. Planear las actividades de implantación del software de acuerdo con plataforma			11	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo	24	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
11. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. 48 horas	1. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		10	Matemáticas	Trigonometria y Calculo	Martha Cecilia Ramirez	12			48
	2. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	X		10	Matemáticas	Trigonometria y Calculo	Martha Cecilia Ramirez	12			
	3. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		11	Matemáticas	Trigonometria y Calculo	Martha Cecilia Ramirez	12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		11	Matemáticas	Trigonometria y Calculo	Martha Cecilia Ramirez	12			
12. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo deInformación 48 horas	1. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	X		10	Tecnología	Informática	Eduardo Martinez Henao	12			48
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	X		11	Tecnología	Informática	Liliana Maria Pineda Cañon	12			
	3. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	X		10	Tecnología	Informática	Eduardo Martinez Henao	12			
	4. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	X		11	Tecnología	Informática	Liliana Maria Pineda Cañon	12			
13. Resultado de Aprendizaje de la Inducción. 48 horas	1. Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.			10	Sena				Carlos Alberto Wagner Restrepo Nelson Ivan Guzman	48	48

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
14. Resultados de aprendizaje etapa práctica 864 horas	1. Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión	X		10 y 11	Proyectos Productivos, pensamiento computacional, algoritmia y sistemas de información Sena	Proyectos Productivos, pensamiento computacional, algoritmia y sistemas de información Sena	Liliana Maria Pineda Cañon Mario Alexander Arenas Agudelo	1280	Carlos Alberto Wagner Restrepo Nelson Ivan Guzman	864	**2144**

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	Jorge Hernan Vanegas Acosta	
	Coordinador Academico	Mario Alexander Arenas Agudelo (e)	
	Lider de articulacion I.E	Liliana Maria Pineda Cañon	
SENA	Coordinadaor Academico	Carmenza Quintero de Leon	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	Carlos Arturo Valencia Montoya	
Instructores Participantes		Carlos Alberto Wagner Restrepo	
		Nelson Ivan Guzman	






SENA